



申报评审技工学校教师系列计算机专业技术职务任职资格情况

一览表


邯郸市（厅）复兴县（区）单位：邯郸理工学校电话：15133081590

姓名	张丽娜	性别	女	出生日期	1988. 1. 05	参加工作时间	2011. 9	
身份证号	130403198801050646	行政职务		现从事专业	教师			
现专业技术职务任职资格	技工院校教师系列 技工院校其他专业 资格名称：助理讲师		取得时间	2016. 12	申报评审专业技术职务任职资格			
类别	晋升（正常）		是否引进	否		是否破格	否	
量化评分 推荐排名	得分：139.5993分 得分排序：1名 推荐排序：1名 单位共推荐：1人		单位性质	事业		人员性质	事业不在编	
申报人符合申报评审条件情况								
序号	内容项目	内 容						
1	学历资历 (参评学历和最高学历)	毕业时间	学 校	专 业	学历程度	学 位		
		2015年1月	华北科技学院	计算机科学与技术	本科	有		
		取得现任职务年限	2016年12月通过确认取得；满5年					
		转评后晋升年限	年 月通过（评审、考试、确认）取得同级职称；满 年					
2	教师情况	2011年9月至今在邯郸理工学校工作10年						
3	年度考核	取得现任职务后，年度考核共5次，其中优秀0次，合格5次，基本合格及以下0次。						

4	专业技术工作经历（能力）	从事专业技术工作年限	2011年 9 月至 2021 年 8 月，满 10 年
		取得现任资格后基层工作年限	年 月至 年 月，满 年
		专业技术工作经历（能力）情况（ 严格对照评审条件中专业技术工作经历（能力）要求逐项填写 ）	<p>1、能够独立讲授《图形图像处理 Adobe Illustrator CC 设计》、《图形图像处理 Adobe Photoshop CS6 设计》、《计算机基础》、《广告设计》、《VI 设计》、《影视广告设计与制作 AE》、《图形图像处理 CorelDRAW 设计》《办公自动化》课程，年均教学工作量达 648 课时以上。</p> <p>2、参与计算机人才培养方案制定，参与本组教师听课、评课活动，对青年教师进行“传、帮、带”工作，培养了一批优秀的青年教师，每个学期开展计算机第二课堂。2021 年指导学生在邯郸市中职院校技能大赛中取得优秀指导教师；二等奖成绩。同年指导学生在河北省职业技能大赛中得二等奖成绩。</p> <p>3、于 2017 年、2018 年、2019 年、2020 年暑假期间带领学生到邯郸市河北庚祥建筑工程有限公司实践学习。在学生实习期间协助企业做好学生思想工作，作为专业老师深入一线与学生一起实践学习。</p> <p>4、坚持立德树人，重视学生思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观、成长观，2012 年到 2014 年担任 12 广告二班主任。</p> <p>5、于 2017 年、2018 年、2019 年、2020 年暑假期间到河北庚祥建筑工程有限公司进行企业实践学习。参与公司技术革新，对企业员工进行计算机方面的指导学习，提高了企业生产效率，共计参加企业实践八个月。</p> <p>6、拥有丰富的技能人才培养经验，2020 年参加现代新型学徒制培训，对崇利制钢有限公司、河北鑫宝冶金集团有限公司进行线上职业技能培训。2017 年 9 月参加邯郸市残联组织的残疾人培训，对残疾人进行职业技能培训。</p> <p>7、2020 年 9 月 18 日发表计算机软件著作权，名称：《基于互联网的中等职业教育在线教学软件 V1.0》在中等职业院校的教育教学上得到了广大师生的好评和认可。</p> <p>8、2021 年 7 月 22 日申请外观专利，发明创造名称《计算机硬盘固定架》，申请号或专利号：202130469630.4 发文序号：202172300601960 目前正在受理中。</p> <p>9、2021 年 7 月 23 日申请外观专利，发明创造名称《广告牌底座》，申请号或专利号：202130466996.6 发文序号：2021072201485620 目前正在受理中。</p>

5	业绩成果	荣誉称号	<p>1、称号名称：2021年河北省职业院校学生技能大赛（中职组）“平面设计”技能大赛，指导学生荣获二等奖， 本人排序：第二名， 取得时间：2021年 发证部门：河北省教育厅，卷宗页码：</p> <p>2、称号名称：关于举办“河北空谷杯”2021年邯郸市中等职业学校学生技能大赛（平面设计）项目中荣获优秀指导教师，二等奖， 本人排序：第一名， 取得时间：2021年7月， 发证部门：邯郸市教育局等，卷宗页码：</p> <p>3、称号名称：2018-2019学年第一学期参加校级说课比赛中荣获三等奖， 本人排序：第一， 取得时间：2019年4月， 发证部门：邯郸理工学校，卷宗页码：</p>
		科研成果	<p>本人符合申报评审条件中业绩成果条件的第二条、第三条、第八条、第九条要求。</p> <p>1、本人符合申报评审条件中业绩成果条件的第二条； 获奖名称：2021年河北省职业院校学生技能大赛（中职组）“平面设计”技能大赛， 获奖等级：荣获二等奖。 发证部门：河北省教育厅 获奖时间：2021年6月，卷宗页码：</p> <p>2、本人符合申报评审条件中业绩成果条件的第三条； 获奖名称：获得关于举办“河北空谷杯”2021年邯郸市中等职业学校学生技能大赛 获奖等级：荣获二等奖。 发证部门：邯郸市教育局 获奖时间：2021年5月，卷宗页码：</p> <p>3、本人符合申报评审中业绩成果条件的第八条；</p> <p>1) 刊物名称：社会科学； 论文名称：微课在中专计算机教学中的应用探析； 是否核心期刊论文：是一般期刊； 发表时间：2020年3月； 第几作者：独立完成； 与自己从事专业相同：相同；卷宗页码：</p> <p>2) 刊物名称：教育科学； 论文名称：中职计算机教学之我见； 是否核心期刊论文：是一般期刊， 发表时间：2020年3月；</p>

		<p>第几作者：独立完成； 与自己从事专业相同：相同；卷宗页码：</p> <p>4、本人符合申报评审中业绩成果条件的第九条； 软件著作权名称：基于互联网的中等职业教育在线教学软件 V1.0 著作权人：张丽娜 登记发表：《中华人民共和国国家版权局》计算机软件著作权登记证书 第几作者：第一作者 开发完成日期：2020年9月18日 首次发表日期：2020年9月18日 权利取得方式：原始取得 权力范围：全部权利 登记号：2021SR1136904 证书号：软著登字第7859530号 与自己从事专业相同：相同；卷宗页码：</p>
6	论文著作	<p>本人符合申报评审条件第八条、第九条要求。公开发表本专业学术论文或教育教学研究论文1篇以上（第一作者）</p> <p>论文</p> <p>1. 刊物名称：社会科学； 论文名称：微课在中专计算机教学中的应用探析； 是否核心期刊论文：是一般期刊； 发表时间：2020年3月； 第几作者：独立完成； 与自己从事专业相同：相同；卷宗页码：</p> <p>2. 刊物名称：教育科学； 论文名称：中职计算机教学之我见； 是否核心期刊论文：是一般期刊， 发表时间：2020年3月； 第几作者：独立完成； 与自己从事专业相同：相同；卷宗页码：</p> <p>3. 软件著作权名称：基于互联网的中等职业教育在线教学软件 V1.0 著作权人：张丽娜 登记发表：《中华人民共和国国家版权局》计算机软件著作权登记证书 第几作者：第一作者 开发完成日期：2020年9月18日 首次发表日期：2020年9月18日 权利取得方式：原始取得 权力范围：全部权利 登记号：2021SR1136904 证书号：软著登字第7859530号 与自己从事专业相同：相同；卷宗页码：</p>

7	破格条件	
8	推荐单位意见	<p>意见：张丽娜同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。</p> <p>审核人签名： _____ 负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> 
9	主管部门意见	<p>意见：张丽娜同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。</p> <p>审核人签名： _____ 负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
10	县（市、区） 职改办 意见	<p>意见：张丽娜同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。</p> <p>审核人签名： _____ 负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
11	设区市、 省直管县 （市）、省 直部门职改 办意见	<p>意见： _____</p> <p>审核人签名： _____ 负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
12	省职改办 意见	<p>意见： _____</p> <p>审核人签名： _____ 负责人签名： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>填表说明：</p> <p>1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。</p> <p>2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，其余装袋供省、市职改办存档和评委会使用。</p> <p>3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。</p> <p>4、表中 3-7 项均指取得现专业资格后的情况。</p> <p>5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。</p> <p>6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。</p> <p>7、表中 8—12 项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。</p>		